



**Malteser Auxilium ReLoaded**  
*Dortmund*

---

# Malteser Auxilium ReLoaded

Digital vs. Analog – wie Medienkompetenz  
in der Jugendhilfe gelebt werden kann

# Malteser Auxilium ReLoaded

Wer sind wir  
und warum haben wir uns dieses Thema  
ausgesucht?

# Malteser Auxilium ReLoaded

## Inhalte des Workshops

- Begriffsdefinition
- Veränderungen von Kindern und Jugendlichen seit es (vor allem das mobile) Internet gibt?
- Veränderungen in der Medienwelt
- Welche Funktionen haben Medien?
- Welche Entwicklungsbereiche werden berührt?
- Wie werden Medien genutzt (Elektronische Netzwerke, Online Spiele)?

# Malteser Auxilium ReLoaded

## Inhalte des Workshops

- Gefahren im Internet
- Unterstützende Leitfragen zum Erstellen eines eigenen Konzeptes
- Anregungen wie man praktisch mit Medien arbeiten kann
- Ideen, wer als Kooperationspartner angesprochen werden könnte

*was wir heute nicht liefern können, ist - DAS KONZEPT - , ...*

*... welches für alle direkt übertragbar ist*

## Malteser Auxilium ReLoaded

# Was bedeutet Medienkompetenz?

# Malteser Auxilium ReLoaded

## Medienkompetenz

„Medienkompetenz ist die Fähigkeit, Medien und die durch Medien  
vermittelten Inhalte den eigenen Zielen und Bedürfnissen entsprechend  
effektiv nutzen zu können.“

(Dieter Baacke, 1996)

# Malteser Auxilium ReLoaded

## Medienkompetenz

### Variabel

Medien +  
Fernsehen, Radio,  
Internet, Computer,  
Computerspiele, Spiel-Konsolen  
Smartphone, Tablet, Apps,

### Stabil

Kompetenz  
(zu etwas fähig  
sein)



## Malteser Auxilium ReLoaded

# Veränderungen von Kindern und Jugendlichen seit es (vor allem das mobile) Internet gibt

# Malteser Auxilium ReLoaded

## Veränderungen der Kindheit

Vor dem Medialen Zeitalter war der Unterschied zwischen Kindern und Jugendlichen leichter zu erkennen.

Mit dem Eintritt ins Jugendalter änderten sich z.B.:

- Spielverhalten
- Interessen
- Themen um körperliche Veränderungen
- Sexualität
- Gewalt
- Drogen

# Malteser Auxilium ReLoaded

## Veränderungen der Kindheit

Durch das Internet werden die Grenzen schwimmend, da Kinder viel früher an diese Themen herangeführt werden.

 **Kinder adäquat vor Gefahren und/oder nicht jugendgerechten Inhalten zu schützen, wird dadurch schwieriger.**

# Malteser Auxilium ReLoaded

## Veränderungen bei Jugendlichen

Früher wurden Haltungen und Interessen oftmals durch Musik oder Kleidung deutlich gemacht. Heute wirkt es hingegen so, als ob die meisten Jugendlichen die gleiche Kleidung tragen und die selbe Musik hören, also auch ähnlich „ticken“.

Die Differenzierung findet jedoch virtuell statt.

Erkennbar im Spiel, den Spielfiguren oder der Präsentation in sozialen Netzwerken.



**Für Außenstehende und Helfer wird es schwieriger, zu erkennen, wo man die Jugendlichen abholen oder unterstützen kann.**

# Malteser Auxilium ReLoaded

## Veränderung der Medienwelt

- Medien beeinflussen uns alle gesellschaftlich, kulturell und sozial.
- **Früher:** Klassisches Sender – Empfänger – Verhältnis.  
**Heute: (Fast) jeder Smartphone-/ Internetnutzer ist Sender und Empfänger**
- Die Dimensionen der Medien haben sich in den letzten Jahren verändert:
  - Zeitliche Dimension
  - Räumliche Dimension
  - Soziale Dimension

# Malteser Auxilium ReLoaded

## Funktion von Medien

Es gibt eine Reihe an verschiedener Funktionen die Medien heute haben:

- Informationsfunktion
- Unterhaltungsfunktion
- Integrations-/ Meinungsbildungsfunktion
- Zeitfüllerfunktion
- Qualifikationsfunktion
- Soziales Prestige herstellen/ verfestigen
- Fehlender interpersonale Kommunikation ersetzen

# Malteser Auxilium ReLoaded

## Entwicklungsbereiche

Es gibt diverse Entwicklungsbereiche die von Medien mit mitgeformt, mitberührt und mitgestaltet werden:

- Identitätsbildung
- Kognitive Entwicklung
- Körperlich- psychologische Entwicklung
- Soziale Entwicklung
- Sexuelle Entwicklung
- Ethisch moralische Entwicklung

# Malteser Auxilium ReLoaded

## Wie werden Medien genutzt?

### Spiele

- Computerspiele
- Onlinespiele
- Konsolenspiele

### Soziale Netzwerke

- Chatten
- Fotos
- Internetforen

### Informieren

- Online-Zeitung
- Recherche (Wikipedia)
- DIY



# Malteser Auxilium ReLoaded

## Spiele(n)

### Plattformen

- Computer
- Konsole
- Tablet, Smartphones

### Genres

- Jump 'n Run
- Rollenspiele
- Simulationen
- Strategiespiele
- ... *andere*

### Spielmodi

- Einzelspieler, Story-Mode
- Multiplayer (miteinander, gegeneinander, auch in Teams (Online-Anschluss nötig))
- *andere*: Spielfigur editieren, Karten erstellen, Wetten...

*Besonderes Qualitätsmerkmal von Spielen ist **Handlungsfreiheit** (Geschichte und Wege zum Spielende sind variabel)*

# Malteser Auxilium ReLoaded

## Wie kompetent mit Spielen umgehen?

### Unterstützende Leitfragen...

Wie funktioniert das Spiel? Welchen Inhalt hat das Spiel? Kann ich das ethisch vertreten? Können meine Kollegen das auch ethisch vertreten? Hat dieses Spiel Belohnungs- oder Bestrafungsmechanismen? Wieviel Zeit benötigt der Spieler für eine Mission? Oder geht es gar nicht um Zeit, sondern um Runden? Gibt es die Möglichkeit, im Team zu spielen? Kann man für bestimmte Bereiche Kindersicherungen einbauen? Welche Altersfreigabe besteht? Ist das Kind wirklich schon reif für die angegebene USK? Hat das Spiel eine bestimmte Funktion? Kann ein Kind mit den Inhalten umgehen? Wie wichtig ist der Avatar für mein Kind? Wann spricht die Jugend von „Suchten“? Besteht die Möglichkeit, um Geld zu spielen bzw. auf Ergebnisse zu wetten?



**Machen Sie sich schlau!**

# Malteser Auxilium ReLoaded

## Soziale Netzwerke

Heute

- Facebook
- Instagram
- Twitter
- Snapchat

Früher: StudiVZ ,Knuddels,ICQ

**Kontakte** mit Freunden, Schulkameraden und Familienangehörigen, Kontakte zu Gleichgesinnten, wie z. Bsp. Spielfreunde, ähnliche Interessen, Datingplattformen (Hetero, Homosexuell, Transgender, Musik- oder Sport Fans, Hundebesitzer, etc.)


**Sozialer Vergleich**, Mitteilen/ Teilen, Darstellen & Rückmeldung erhalten, Chatten, Neuigkeiten, Gossip, Lästern mit diversen Funktionen (Video, Foto, Sprachnachrichten...)

# Malteser Auxilium ReLoaded

## Wie kompetent mit Sozialen Netzwerken umgehen?

### Unterstützende Leitfragen...

Wer kann was von mir auf meinem Profil sehen? Welche Einschränkungsmöglichkeiten gibt es und welche machen auch Sinn? Woran erkenne ich Fake News? Wie kann ich ein Bild löschen lassen, mit dem ich nicht einverstanden bin? Welche Bilder darf der Betreiber nutzen? Darf der Betreiber Inhalte meines Profils nutzen? Welche Datenschutz Bestimmungen und Persönlichkeitsrechte muss ich einhalten, wenn ich dort etwas veröffentliche? Wieviel Unterstützung brauchen Kinder und Jugendliche beim Erstellen eines Profils? Wie kann man sich gegen ein ungewolltes Verbreiten von Inhalten/ Fotos schützen?

 **Sensibilisieren Sie sich und andere dafür, welchen Wahrheits-Wert die Informationen haben, wie die Jugendlichen soziale Netzwerke nutzen und wie sie Grenzen setzen und einhalten können.**

# Malteser Auxilium ReLoaded

## Gefahren im Internet

### Cybermobbing

Leider ist es ganz einfach jemanden im Internet fertig zu machen:

- Kommentare schreiben
- Hassnachrichten
- Peinliche Fotos von anderen veröffentlichen
- Einen Account im Namen des „Opfers“ erstellen und fiese Inhalte posten
- Diskreditierende Fotos veröffentlichen (Partybilder, Nacktbilder ... )

# Malteser Auxilium ReLoaded

## Was kann man tun?

### Cybermobbing

Im Gegensatz zum Mobbing, kann man beim Cybermobbing nicht aus der Situation fliehen. Das heißt, dass das Opfer auch zu Hause nicht mehr sicher vor weiteren Verletzungen ist.



Eine offene Gesprächskultur pflegen, so dass man sich trauen kann auch peinliches in der Einrichtung anzusprechen

Mit allen Beteiligten sprechen

Beteiligte Eltern informieren

Anzeige erstellen und/oder Kontakt mit dem

Präventionsbeamten der Polizei suchen

# Malteser Auxilium ReLoaded

## Gefahren im Internet

### Sexting

Setzt sich aus den Begriffen Sex und Texting zusammen und meint das produzieren und versenden von pornografischen Materials (Filme oder Fotos)

Wenn das Material dann entgegen der getroffenen Absprachen veröffentlicht wird, spricht man von Sexting.

Jugendliche können somit erpressbar gemacht werden.

Die Betroffenen fühlen sich ausgeliefert und wehrlos. Sie müssen zudem mit Mobbing und Cybermobbing im Anschluss rechnen. Oftmals wenden sich Klassenkameraden ab, Opfer trauen sich nicht mehr in die Schule usw.

# Malteser Auxilium ReLoaded

## Gefahren im Internet

### Sexting

Was kann man tun?



**Den Betreiber der Plattformen anschreiben und das Bild entfernen lassen  
Anzeige erstatten, bei Minderjährigen müssen die Eltern dies machen  
Kontakt zu den Lehrern aufnehmen.**

**Jugendliche regelmäßig über diese Gefahren aufklären und offen über  
das Thema sprechen. Da dies sehr schambehaftet ist, sollte eine  
Atmosphäre geschaffen werden, die dies erlaubt.**



# Malteser Auxilium ReLoaded

## Gefahren im Internet

### Cybergrooming

Hierbei nehmen Erwachsene im Internet Kontakt zu Jugendlichen auf und versuchen eine „beste Freunde“ Beziehung zu erstellen. Beim Chatten merken er in der Regel zügig ob jemand darauf anspringt, wenn ja ändern sich die Themen und gehen vermehrt in Richtung Sexualität. Sie fragen schließlich nach Fotos oder Videos. Das Material dient dazu einen echten Kontakt herzustellen in dem der Groomer dann Sex mit dem Opfer möchte. Groomer schreiben oftmals mit bis zu 20 Kinder- und Jugendlichen parallel.

Es gibt aber auch Jugendliche die selbst versuchen Geld mit Webcams, Fotos oder Filmen zu verdienen.

# Malteser Auxilium ReLoaded

## Gefahren im Internet

### Cybergrooming

Eine weitere Form sind Loverboys. Sie gehen ähnlich vor wie die anderen Groomer, haben jedoch das Ziel die Jugendlichen zur Prostitution zu zwingen.

Was kann man tun?



**Grooming ist natürlich eine Straftat, daher auf jeden Fall einen Anzeige erstellen**

**Kontakt zu Lehrern aufnehmen**

**Gefahrenaufklärung bei den Jugendlichen machen**

# Malteser Auxilium ReLoaded

## Medienkompetenz leben

# Haltung entwickeln

## Malteser Auxilium ReLoaded

### **Anregungen/ Fragen zur Erstellung eines Konzeptes**

Eine gemeinsame Haltung entwickeln, hinter der alle Teammitglieder stehen können.

Folgende Fragen könnten z. Bsp. im Team geklärt werden:

- Sind Egoshooter erlaubt?
- Wie lange darf jemand sein Handy nutzen?
- Gibt es ein freies WLAN in der Einrichtung?
- Wie intensiv sollen solche Themen angesprochen werden?
- Sollen elektronische Netzwerke als Kommunikationsmöglichkeiten innerhalb des Hauses genutzt werden?
- Wie gehen wir mit Fehlverhalten um?

# Malteser Auxilium ReLoaded

## Anregungen/ Fragen zur Erstellung eines Konzeptes

- Zuständigkeiten im Team klären (Machen alle alles? Gibt es für bestimmte Themen feste Ansprechpartner)
- Wieviel Wissen sollte jeder Kollege/ Kollegin haben?
- In welchem Rahmen thematisieren wir Medienkompetenz?
- Wie wichtig ist uns das Thema allgemein?
- Was genau bzw. welche Themen möchten wir eigentlich vermitteln? z.B.
  - Spiele
  - Gefahren
  - Lern/ Wissenskompetenzen

## Malteser Auxilium ReLoaded

### Anregungen wie praktisch mit Medien gearbeitet werden kann

Fotoprojekte

Plakate erstellen

Videoprojekte (Clips Erklär Videos)

Ein Thema in den Mittelpunkt stellen und dieses medial bearbeiten

Kampagnen gemeinsam mit Kooperationspartnern gestalten (z.B. zum Thema Anti Gewalt oder Toleranz)

Gemeinsames Erstellen eines Accounts in sozialen Netzwerken

## Malteser Auxilium ReLoaded

### **Man kann sich Hilfen/ Material besorgen**

- Technisches Material kann über die Kommune oft ausgeliehen werden
- Es gibt sehr viel Material welches bestellt werden kann
- Ansprechpartner vor Ort, vor allem in Jugendämtern oder Jugendzentren
- Kooperation mit Schulen
- Zu bestimmten Projekten können Fachleute eingeladen werden die bestimmte Dinge erklären
- Man kann mit Presse, Radio oder dem WDR/ nrwison zusammenarbeiten

# Malteser Auxilium ReLoaded

## Zum Mitnehmen: Unsere heute Definition

Unsere heutige Definition:

Medienkompetenz leben, heißt sich regelmäßig über die Möglichkeiten, aber auch die Risiken moderner Medien schlau zu machen, um diese für sich und seine Ziele nutzen, sowie auf mögliche Risiken reagieren zu können.

*...denn jeder muss seine eigene Medienkompetenz finden*



## Malteser Auxilium ReLoaded

Offene...

# Diskussion/Fragen?

# Malteser Auxilium ReLoaded

## Unsere Adresse

*Malteser Auxilium ReLoaded*

*Aplerbecker Str. 456*

*44287 Dortmund*

*[auxilium.reloaded@malteser.org](mailto:auxilium.reloaded@malteser.org)*

*Tel: 0231-567 66 59 31*

*Fax: 0231-567 66 59 81*

*[www.auxilium-reloaded.de](http://www.auxilium-reloaded.de)*